

Số: 434/KH-PGDĐT

Nhà Bè, ngày 05 tháng 6 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

Căn cứ Kế hoạch số 683/GDDT-GDMN ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 762/GDDT-GDMN ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020,

Căn cứ vào tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” như sau:

I. Mục đích

- Nhằm củng cố nội dung phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non; tăng cường cho trẻ vận động trong môi trường thiên nhiên.
- Rút kinh nghiệm việc tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển vận động cho trẻ, tạo nhiều cơ hội cho trẻ hoạt động trong môi trường thiên nhiên tại các cơ sở mầm non trong và ngoài công lập.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan học tập và trao đổi kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ vận động.

II. Nội dung

- Tiếp tục thực hiện các nội dung về phát triển vận động cho trẻ theo Kế hoạch số 967/KH-PGDĐT ngày 06 tháng 11 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động trong trường mầm non”.
- Đầu tư các điều kiện cơ sở vật chất trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị từ lớp học, sân chơi, khu vận động, sân vườn riêng biệt đủ yêu cầu, điều kiện để phục vụ cho trẻ. Nhà trường cần lựa chọn thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ luyện tập đảm bảo an toàn, phù hợp với cơ thể trẻ. Đồng thời sắp xếp hợp lý, lôi cuốn kích thích trẻ tích cực tham gia vận động. Qua đó, trẻ được rèn luyện thói quen sắp xếp môi trường gọn gàng, hợp lý, lôi cuốn và niềm vui thích cho trẻ thông qua các hoạt động.

- Tiếp tục xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ hoạt động trong lớp học; tận dụng hết các góc trong lớp học để bố trí thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp sao cho hợp lý, có sự phân chia rõ ràng, phù hợp với diện tích của lớp, đảm bảo cho trẻ di chuyển dễ dàng giữa các góc hoạt động; góc động, góc tĩnh được bố trí riêng biệt; sắp xếp tạo sự gần gũi, quen thuộc với cuộc sống hàng ngày của trẻ; phản ánh kinh nghiệm, văn hóa của địa phương.

- Các thiết bị, đồ chơi được sắp xếp theo hướng mở, kích thích sự chú ý và hứng thú của trẻ; các học liệu được bố trí đa dạng, hấp dẫn, tạo cơ hội cho trẻ lựa chọn và hoạt động; khuyến khích trẻ chơi theo nhiều cách sáng tạo để trẻ có thể chủ động vui chơi, tìm tòi khám phá, trải nghiệm. Kích thích trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi mà trẻ thích, giáo dục trẻ biết chia sẻ, cộng tác với bạn chơi.

- Tiếp tục cải tạo, đầu tư xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ hoạt động ngoài trời (*bao gồm sân chơi, đồ chơi ngoài trời, vườn, môi trường thiên nhiên*) đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ (*sân cát, thảm mềm, khoảng cách...*); tận dụng hành lang, nơi có mái che, sân tập, phía sau lớp học, bóng cây... để cải tạo thành khu phát triển vận động để trẻ vừa vận động, vừa nghỉ ngơi. Đồng thời sắp xếp, bố trí khu phát triển vận động phù hợp với các điểm trường; sắp xếp đa dạng đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đáp ứng nhiều nhu cầu vận động khác nhau và kích thích trẻ tích cực vận động.

Tạo khu vui chơi cho trẻ với cát trẻ có thể dùng tay, cuốc xẻng, đào xới, xúc, đắp thành những hình dạng khác nhau, làm bánh.. trẻ có thể chơi một mình, chơi với bạn. Bố trí khu chạy, nhảy, leo trèo... với các điểm lẻ thì tận dụng nền đất mềm, sân cỏ; điểm trường chính sân bê tông thì đầu tư thảm cỏ nhân tạo, hồ cát là điều kiện rất tốt để trẻ tha hồ chạy, nhảy, đá bóng, đánh cầu, nhảy bao bố, nhảy xa, kéo co... Đồng thời kết hợp với các hoạt động khác để hỗ trợ phát triển vận động như tạo sân vườn như trẻ tham gia hoạt động gieo hạt, trồng rau, trồng cây, trồng hoa, chăm sóc, thu hoạch.

- Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ hoạt động ở gia đình và xã hội là một trong những vấn đề rất quan trọng và không thể thiếu khi thực hiện chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”. Nhà trường cần thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội để xây dựng khu phát triển vận động, sân vườn. Huy động sự đóng góp công sức, nguyên vật liệu theo khả năng của từng gia đình, đoàn thể để cải tạo khu phát triển vận động cho trẻ, để cùng nhau tạo ra các đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu dễ tìm, dễ kiếm như tre, nứa, lốp xe, sỏi, cát, đá... Đặc biệt là ưu tiên bố trí cho các lớp điểm lẻ chưa có đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. Đồng thời tích cực hướng dẫn cho cha mẹ học sinh giáo dục phát triển vận động cho trẻ ngay tại nhà.

Môi trường phát triển vận động cho trẻ được an toàn về tâm lý cũng tạo thuận lợi cho việc giáo dục phát triển vận động. Từ đó, giáo viên cần giúp trẻ hiểu được các hành vi đúng sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ và cho bạn trong quá trình chơi – tập; luôn tạo bầu không khí hào hứng, sôi nổi trong khi trẻ vui chơi;

có cử chỉ, lời nói, thái độ thân thiện với trẻ, khuyến khích trẻ vận động tích cực, đoàn kết, giúp đỡ bạn, hợp tác thân thiện trong khi chơi.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thời gian, địa điểm

- Thời gian phát hành dự thảo tài liệu sinh hoạt chuyên đề và hình ảnh (clip) hoạt động học của trẻ vào **ngày 19 tháng 6 năm 2020**.

- Nơi phát hành: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Phân công thực hiện

a) Trường Mầm non Hướng Dương, Đồng Xanh, Vành Khuyên

- Thống nhất kế hoạch làm việc với Phòng Giáo dục và Đào tạo, thực hiện báo cáo và cung cấp hình ảnh hoặc clip về hoạt động vận động, vui chơi của trẻ trong môi trường thiên nhiên gửi các trường trong huyện xem và cho ý kiến (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo).

b) Các cơ sở giáo dục mầm non

- Các trường mầm non trong huyện tổ chức cho Ban giám hiệu và giáo viên xem, cho ý kiến về nội dung chuyên đề, về các hoạt động học được minh họa tại Trường Mầm non Đồng Xanh, Hướng Dương, Vành Khuyên. Các ý kiến được tập hợp và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua mail: tomamnon.nhabe.tphcm@moet.edu.vn) từ ngày 19/6/2020 đến hết ngày 25/6/2020.

c) Trường Bồi dưỡng Giáo dục

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi và cập nhật thông tin, ý kiến của cơ sở và tham mưu trả lời, thông báo chung để thống nhất về chuyên môn giáo dục mầm non mà chuyên đề đã đặt ra; thực hiện kinh phí tổ chức chuyên đề theo quy định.

Trên đây là kế hoạch chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” năm học 2019 - 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè. Đề nghị Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Trường Phòng GDMN, Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- Các trường, nhóm, lớp MN trong và ngoài công lập (Để thực hiện);
- Trường BDGD (Để phối hợp);
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Bích Nga

